



**PROGRAMACIÓN
DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

1. INTRODUCCIÓN

Las **actividades extraescolares y complementarias** son fundamentales para la formación de nuestro alumnado. Su finalidad es facilitar el aprendizaje de contenidos curriculares o complementar lo aprendido en el aula, fomentando la motivación del alumnado por aprender. Del mismo modo, se intenta, con este tipo de actividades, promover en el alumnado un sentimiento de pertenencia al centro y al grupo. Este tipo de actividades permite una mayor participación de la comunidad educativa, desarrollando valores relacionados con la socialización, la participación y la cooperación. Hoy en día es fundamental mejorar las relaciones entre alumnos y alumnas y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación. Para conseguir este objetivo las actividades extraescolares y complementarias son una forma distinta a la actividad de clase de conseguirlo y promoverlo.

- Se consideran **actividades complementarias** las organizadas durante el horario lectivo por las Escuelas Oficiales de Idiomas, de acuerdo con el Proyecto Curricular de las mismas y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que se utilizan.
- Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura de la Escuela Oficial de Idiomas a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, se propone ofrecer al alumnado de la Escuela, en colaboración con los Departamentos de francés, inglés y alemán, un amplio abanico de actividades relacionadas con los idiomas que se imparten en la escuela. Se trata de que las actividades contribuyan a ofrecer al alumnado de esta Escuela la oportunidad de conocer y valorar la cultura de los países en los que se hablan las lenguas estudiadas, y que promuevan el enriquecimiento cultural.

Además, existen ciertos aspectos culturales (tales como la gastronomía, el cine, el teatro, las costumbres, fiestas propias de cada país, etc.), que no se pueden tratar con detenimiento durante las clases, y por ello desde el departamento de DACE se pretende desarrollar la competencia lingüística a la vez que cultural del alumnado.

Por todo ello, hemos programado las actividades complementarias y extraescolares, que figuran en el ANEXO III y que se realizarán, en la medida de lo posible, en nuestra Escuela Oficial de Idiomas durante el curso 2022-2023.

2. PROCEDIMIENTO:

El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE) promoverá, organizará y coordinará la realización de esas actividades en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica. Estas actividades tendrán carácter voluntario para el alumnado, aunque se les incentivará para que participen en ellas activamente, y de carácter obligatorio para el Claustro del centro, tanto en la preparación como en el desarrollo de las mismas.

A principios de cada curso, se recogerán las propuestas del profesorado de cada departamento o que cada miembro del Consejo Escolar haga, para su inclusión, si procede, en la programación de actividades del DACE.

Cuando las actividades complementarias o extraescolares exigen la salida del Centro de alumnado menor de edad, **será necesaria la autorización escrita o a través de iPASEN de las familias o representantes legales.** De no ser así y en el caso de que el/la menor asista a clase, cada tutor deberá preparar actividades a desarrollar de manera autónoma por el alumnado en el período de la clase que se realiza fuera del centro.

Toda actividad fuera del centro debe ser comunicada a la Jefatura de Estudios con una anterioridad, en la medida de lo posible, de 15 días a su realización, aportando un listado del alumnado participante en la misma.

La Escuela establecerá un presupuesto para este departamento y toda su actuación deberá estar adaptada a esta circunstancia.

Cada actividad será anotada **antes y después** de la misma por el profesorado en **una ficha** (ANEXO I y II) que contendrá:

- a) Nombre de la actividad
- b) Fecha
- c) Departamento y profesorado que la organiza
- d) Cursos a los que se dirige
- e) Objetivos de la actividad
- f) Evaluación de la misma (El objetivo es llevar a cabo un seguimiento de las mismas para poder hacer una evaluación final de todo lo que se ha realizado y sugerir propuestas de mejora).

Posibles criterios para evaluar la actividad:

- Grado de participación del alumnado (de acuerdo con las expectativas previstas).
- Grado de cumplimiento de los objetivos.
- Grado de cumplimiento de las fechas previstas para cada actividad.

Una vez realizada la actividad se enviarán fotos para poderlas mostrar tanto en las redes sociales y promover la escuela, como para documentar la programación DACE.

Si a lo largo del curso se planeara la realización de actividades no reflejadas en la **Programación Anual**, éstas deberán ser comunicadas al DACE y a la Jefatura de Estudios con suficiente antelación y ser aprobadas en Consejo Escolar.

Por otra parte, cuando la actividad suponga **la intervención de una persona externa al centro**, ésta deberá someterse a la aprobación del Consejo Escolar.

En lo que respecta al funcionamiento del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, la persona que ejerza la Jefatura del mismo se reunirá con las Jefaturas de los departamentos y con el Equipo Directivo con el fin de tratar los siguientes aspectos:

- Proponer las actividades o festividades comunes a todos los departamentos.
- Recabar las propuestas de actividades de los departamentos o de los sectores del Consejo Escolar. Éstas podrán tener carácter permanente o desarrollarse de manera puntual según la programación prevista.
- Establecer la Programación Anual de las Actividades Complementarias y Extraescolares y coordinación de las mismas, contando para ello con las propuestas que realicen los Departamentos didácticos.
- Llevar a cabo la evaluación de las actividades realizadas y proponer propuestas de mejora.

3. OBJETIVOS

Para elaborar la programación del DACE se tendrán siempre en cuenta los siguientes objetivos:

- Transmitir y poner en práctica valores que favorezcan la solidaridad, la tolerancia y el respeto de la pluralidad lingüística y cultural.
- Serán flexibles para adecuarse a la diversidad de intereses, expectativas y necesidades del alumnado.
- Motivarán al alumnado para que participe en ellas.
- Ayudarán a reconocer la interculturalidad como un elemento enriquecedor.
- Se organizará su temporalización y el número de actividades por nivel e idioma. Se procurará que no se solapen.
- Las actividades programadas en el DACE tratarán, en la medida de lo posible, los contenidos socioculturales y sociolingüísticos establecidos en nuestro currículo (véanse las programaciones didácticas del Nivel Básico,

Nivel Intermedio y Nivel Avanzado) así como desarrollar las siguientes actitudes:

- ✓ Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- ✓ Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- ✓ Rechazar prejuicios y estereotipos hacia otras culturas y sociedades.
- ✓ Interesarse por adquirir valores culturales que incluyan una visión más amplia y un sentido crítico de la propia cultura y sociedad.
- ✓ Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades.
- ✓ Tener un enfoque coeducativo para visibilizar el papel y la contribución de las mujeres en la Historia.

Las actividades estarán diseñadas para dar cabida a todos/as los/las alumnos/as de esta escuela, por lo tanto, tendrán un carácter internivelar, integrando, en la medida de lo posible, todos los idiomas recogidos en nuestra oferta educativa y se tendrán en cuenta todos los idiomas estudiados siempre que sea posible.

Los horarios y lugares estarán pensados para facilitar el acceso y la participación a la mayoría del alumnado, intentando así la mayor implicación posible del mismo en estas actividades.

En el momento de la realización de cada actividad se procurará la mayor difusión entre profesorado y alumnado, así como dentro del entorno.

4. ACTIVIDADES PERMANENTES Y TEMPORALES

4.1 ACTIVIDADES PERMANENTES

En la Escuela Oficial de Idiomas se están llevando a cabo actividades de manera permanente en los diferentes departamentos. A continuación, se expone

una breve descripción de cada una de ellas.

CREANDO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE: SPEAKING CHINORROS

El profesor Juan Lazo, del departamento de inglés lleva a cabo la actividad de *Speaking Chinorros*. Son sesiones que tienen lugar los últimos jueves de los meses de octubre, noviembre, enero, febrero, marzo, abril y mayo. Estas sesiones se desarrollan fuera del aula. Son sesiones de producción y coproducción oral en grupos con la asistencia y colaboración de personas nativas angloparlantes (John Kennedy, Greg, Mark Lamb...).

La actividad consiste en una salida de grupo al restaurante *Charolais* por parte del alumnado de nivel tanto intermedio como avanzado. Es una actividad muy productiva. Cada estudiante cumple con el compromiso de usar la lengua inglesa única y exclusivamente en sus intercambios comunicativos en un entorno distendido y no artificial (como puede resultar el aula).

En ocasiones hay un guion preestablecido que entrega el profesor Juan Lazo al alumnado, pero la mayoría de las veces es el propio estudiante el que elige sus temas de conversación, como pudiera ocurrir en la vida misma cuando salen a un bar a hablar con sus amistades.

Años de experiencia avalan ya esta actividad. Son los propios estudiantes los que califican esta actividad como extraordinariamente productiva y divertida. Se crean vínculos importantes entre los participantes. Se realizan constantemente actividades de mediación entre los participantes y se generan emociones positivas entre la comunidad escolar.

CINE EN VERSIÓN ORIGINAL (CINECLUB MÁS MADERA BENALMÁDENA)

Desde los Departamentos de Francés y Alemán se ofrece la posibilidad de que el alumnado, de manera independiente, pueda asistir a ver algunas de las películas en versión original (francés/alemán) que se proyectan en el Cineclub Más Madera de Benalmádena, en función de su programación anual.

Esta propuesta tiene por objetivo aprender y/o reforzar aspectos propiamente lingüísticos, así como descubrir aspectos característicos de la sociedad de la lengua objeto de estudio tales como la historia, la cultura, las convenciones sociales o las tradiciones.

Esta actividad puede ser extraescolar para algunos grupos y complementaria para otros según el horario de clase.

INTERCAMBIOS CULTURALES Y LINGÜÍSTICOS CON PERSONAS NATIVAS ALEMANAS

Intercambios culturales y lingüísticos con nativas alemanas y nativos alemanes de Benalmádena y Arroyo de la miel. Se organizan visitas a museos con estas personas y también Fiestas Navideñas en la Escuela Oficial de Idiomas. Estas actividades se retoman tras el parón que ha supuesto la pandemia.

Este curso, el Departamento de alemán, se propone establecer reuniones con el grupo de nativos y nativas, un miércoles al mes.

4.2. ACTIVIDADES TEMPORALES

EXCURSIONES Y VISITAS

En función de las posibilidades del horario, los costes y el interés del alumnado, podrán organizarse excursiones y visitas a lugares de interés social o cultural a lo largo del curso escolar como, por ejemplo, visitas guiadas por Fuengirola o localidades cercanas, visitas teatralizadas, visitas a museos y exposiciones, etc.

Del mismo modo se podrán organizar actividades lúdicas fuera del centro como, por ejemplo, yincanas, búsquedas del tesoro, visitas a un Escape Room, etc. Y por último, se podrán programar salidas para asistir a charlas, conferencias o coloquios de interés para el alumnado o relacionados con algún acontecimiento relevante relacionado con la materia del curso.

ANEXO I

**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

DEPARTAMENTO	
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
RESPONSABLE (Y POSIBLE PROFESORADO ACOMPAÑANTE)	
CURSOS Y GRUPOS A LOS QUE VA DESTINADA LA ACTIVIDAD	

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD PROGRAMADA Y JUSTIFICACIÓN

--

3. COSTE DE LA ACTIVIDAD

--

4. APORTACIÓN ECONÓMICA SOLICITADA AL CENTRO

--

5. CONTRIBUCIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO PARTICIPANTE

--

6. PROGRAMA ACADÉMICO PREVISTO PARA EL ALUMNADO QUE NO REALIZA LA ACTIVIDAD

--

Fecha:

--

Fdo.:

--

ANEXO II

FICHA DE ACTIVIDAD

CURSO ESCOLAR:.....

DEPARTAMENTO	
RESPONSABLE	
GRUPOS	
FECHA	


NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
OBJETIVOS Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD						
1	Participación del alumnado	1	2	3	4	5
2	Cumplimiento de los objetivos	1	2	3	4	5
3	Cumplimiento de las fechas	1	2	3	4	5
4	Grado de satisfacción	1	2	3	4	5

ANEXO III

En el presente calendario, se recogen las actividades previstas para el curso 2022-2023. Dichas actividades serán revisadas cada cuatrimestre para modificar lo que sea necesario, pudiéndose eliminar o añadir alguna actividad en función de los acuerdos adoptados en los diferentes departamentos didácticos.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Propuesta de ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (en horario lectivo) con nuestros GRUPOS CLASE para el curso 2022-23			
<u>ACTIVIDADES COMUNES A LOS 3 IDIOMAS</u>			
			
PRIMER CUATRIMESTRE			
¿Cuándo se celebraría?	¿Temática de la actividad?	¿En qué consiste?	¿Dirigido a qué nivel?
26 Septiembre	Conmemoración Día europeo de las Lenguas	Se hablará sobre la importancia del entender y hacerse entender, independientemente si se habla el mismo idioma o no. De esta manera fomentaremos el aprendizaje de todas las lenguas, incluido el braille, a lo largo de la vida.	A TODOS
31 de Octubre	Halloween	Se leerán textos y se verán vídeos sobre el origen de esta fiesta.	A TODOS
25 Noviembre	Día contra la violencia de género	Se llevarán a cabo diferentes actividades en los diferentes departamentos para concienciar al alumnado sobre la importancia de este día (Hermanas Mirabal), con la lectura de artículos o la visualización de videos,	A TODOS

		pudiéndose realizar un collage con materiales del tema al que darle difusión.	
6 Diciembre	Día de la constitución	Analizar la importancia de este documento en cualquier democracia.	A TODOS
10 Diciembre	Mes de los derechos humanos	Conmemorar este día con la realización de distintas actividades	A TODOS
Diciembre	Fiesta de Navidad	Fiesta de Navidad por departamentos o en conjunto, toda la escuela. Concurso gastronómico y villancicos.	A TODOS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS: ALEMÁN



PRIMER CUATRIMESTRE

¿Cuándo se celebraría?	¿Temática de la actividad?	¿En qué consiste?	¿Dirigido a qué nivel?
Octubre	Cine	Mediante las películas en versión original, el alumnado aprende los sonidos del idioma y en los cursos más avanzados amplía no sólo el vocabulario, las expresiones gramaticales sino que además aprende estructuras gramaticales de una forma amena y divertida.	A TODOS
11 Noviembre	Sankt Martin	Se hablará sobre el origen de esta fiesta tan conocida en Alemania.	A TODOS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS: FRANCÉS



PRIMER CUATRIMESTRE

¿Cuándo se celebraría?	¿Temática de la actividad?	¿En qué consiste?	¿Dirigido a qué nivel?
18 Octubre	Festival de cine francés de Málaga	Asistencia al festival para visualizar la película: en VO "Rumba la vie".	A TODOS
19 Diciembre	Conferencia sobre algún tema francófono con Michel Etienne	El ponente explicará las tradiciones típicas navideñas en Francia.	A TODOS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS: INGLÉS



PRIMER CUATRIMESTRE

¿Cuándo se celebraría?	¿Temática de la actividad?	¿En qué consiste?	¿Dirigido a qué nivel?
Octubre	Exposición Blas de Lezo	Visita al Museo de la Ciudad a la exposición Blas de Lezo, en la que un alumno hará de guía en inglés.	B2.1 y C1.2

Último jueves de cada mes	Speaking Chinorros	El alumnado tiene la oportunidad de practicar el idioma fuera de clase. Se reúnen en algún establecimiento de la Plaza Chinorros e invitan a un nativo para practicar conversación.	B2.1 y C1.2
Por definir	Cultural walks	Paseo cultural en Mijas con guía en inglés	B2.1 y C1.2
Por definir pendiente de aprobación por C.E.	Fin de semana inmersión lingüística	Fin de semana de inmersión lingüística y maratón de inglés en alojamiento rural (una o dos noches).	B2.1 y C1.2
3 veces al año	Charlas John Kennedy	Charlas en clase del hablante nativo John Kennedy	C1.2
Navidad	Teatro Varietes	Asistir con el alumnado al Teatro Varietes de Fuengirola a una obra en inglés	Todos los niveles
Una por cuatrimestre	Visitas psicoterapeuta	Visitas a la clase de un psicoterapeuta en inglés	C1.2 A
Una vez al mes en horario de mañana	Intercambio conversación Lux Mundi	Intercambio de conversación con hablantes nativos de Lux Mundi	A1 y A2
Una vez por cuatrimestre	Visita Dunnes Stores	Visita a estos grandes almacenes irlandeses	A1 y A2
Pendiente de confirmar con el alumnado que la preparó el año pasado.	Visita Castillo de Fuengirola		A2 y B2.2
Pendiente de confirmar con el alumnado que la preparó el año pasado.	Visita Finca El Secretario		A2 y B2.2

Todo el año	Banco del tiempo	Intercambio por parte del alumnado de su tiempo realizando alguna actividad para los nativos, que a cambio donan conversación en inglés	B2.2 y C1.1
Sábados, una vez al trimestre	Caminatas en inglés: "Guiriwalks"	Intercambio de conversación con los hablantes nativos que participan en estas caminatas	B2.2 y C1.1
Una vez al mes	Más tea y menos TIC	Visita y charla en la clase con hablantes nativos, alrededor de una taza de té	B2.2 y C1.1

Propuesta de ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (en horario lectivo) con nuestros GRUPOS CLASE para el curso 2022-23

COMUNES A LOS 3 IDIOMAS



SEGUNDO CUATRIMESTRE

¿Cuándo se celebraría?	¿Temática de la actividad?	¿En qué consiste?	¿Dirigido a qué nivel?
11 febrero	Efeméride: Día de la mujer y la niña en la ciencia	Fecha conmemorativa en la que se podrán llevar a cabo actividades en torno a las mujeres científicas y divulgadoras de ayer y de hoy.	A TODOS
Antes o después del 28 de febrero	Día de Andalucía	Publicar fotos de pueblos de Andalucía y una pista, e invitar al alumnado a que adivine qué pueblo es. Hay pueblos con monumentos y/o paisajes muy característicos.	A TODOS

8 marzo	Día internacional de la mujer	Presentaciones sobre mujeres relevantes tanto de la Historia o de la historia personal del alumnado	A TODOS
17/18 abril	Pascua	¿Qué es la Pascua y cómo se celebra?	A TODOS
23 abril	Día del libro	Día en el que se conmemora la riqueza de la literatura y en la que se podrán realizar actividades en torno a la lectura y la literatura, hablar de personajes relevantes de las culturas anglófona, francófona y germanófona.	A TODOS
Mayo	Día del medio ambiente (5 junio) + Día Internacional de los Bosques (21 marzo) y Día Mundial del Agua (22 marzo)	Actividades sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, ya que en la escuela se ha trabajado mucho sobre este tema.	A TODOS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS: ALEMÁN



SEGUNDO CUATRIMESTRE

¿Cuándo se celebraría?	¿Temática de la actividad?	¿En qué consiste?	¿Dirigido a qué nivel?
Una vez al mes, los miércoles	Intercambio con nativas/os	Hablar con nativas/os de Benalmádena, Arroyo de la Miel	Para todos los niveles pero se hará en horario de B1 y B2

Según la programación de cine de Más Madera en Arroyo de la Miel	Nos vamos al cine	Ir al cine y ver películas de habla germana.	Para todos los niveles
Por determinar	“Proyecto Alemania”	Irina Bellido vendrá a dar información sobre la posibilidad de trabajar en Alemania con personas que tengan conocimientos de alemán	B1 y B2

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS : FRANCÉS



SEGUNDO CUATRIMESTRE

¿Cuándo se celebraría?	¿Temática de la actividad?	¿En qué consiste?	¿Dirigido a qué nivel?
2 Febrero	La candelaria	Degustación de crêpes.	A TODOS
24-28 Febrero	Viaje a un país francófono	Visitar un país francófono y practicar francés in situ.	A TODOS
20 Marzo	La francofonía	Dar a conocer esta festividad a través de un quiz, Kahoot, etc.	A TODOS
Mediados de abril	Visita guiada en francés al museo del Vidrio y del Cristal	Visita del museo y taller en francés.	A TODOS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS : INGLÉS



SEGUNDO CUATRIMESTRE

¿Cuándo se celebraría?	¿Temática de la actividad?	¿En qué consiste?	¿Dirigido a qué nivel?
Último jueves de cada mes	Speaking Chinorros	El alumnado tiene la oportunidad de practicar el idioma fuera de clase. Se reúnen en algún establecimiento de la Plaza Chinorros e invitan a un nativo para practicar conversación. Restaurante Charolais	B2.1 y C1.2
3 veces al año	Charlas John Kennedy	Charlas en clase del hablante nativo John Kennedy	C1.2
Una por cuatrimestre	Visitas psicoterapeuta	Visitas a la clase de un psicoterapeuta en inglés	C1.2A
Una vez al mes en horario de mañana	Intercambio conversación Lux Mundi	Intercambio de conversación con hablantes nativos de Lux Mundi	A1 y A2
Una vez por cuatrimestre	Visita Dunnes Stores	Visita a estos grandes almacenes irlandeses	A1 y A2
Una vez en el 2º cuatrimestre	Visita Iceland	Visita a esta tienda de productos británicos	A1
13-31 marzo	Mes de los Beatles	Conmemoración del 60 aniversario de la banda británica, con una exposición en los tablones del centro y proyección de películas en horario de refuerzo	Todos

Programación DACE

Todo el año	Banco del tiempo	Intercambio por parte del alumnado de su tiempo realizando alguna actividad para los nativos, que a cambio donan conversación en inglés	B2.2 y C1.1
2º cuatrimestre	Picnic Castillo de Fuengirola	Repaso de temas oral PECs	B2.2
Una vez al trimestre	Caminatas en inglés: "Guiriwalks"	Intercambio de conversación con los hablantes nativos que participan en estas caminatas	B2.2 y C1.1
Una vez al mes	Más tea y menos TIC	Visita y charla en la clase con hablantes nativos, alrededor de una taza de té	B2.2 y C1.1